INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY ISABELLA MOLANO RAMÍREZ



FECHA DE NACIMIENTO: 13/05/2020

EDAD: 4 AÑOS 5 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1021695433

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: CARLOS ESTEBAN MOLANO CUECA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DANNA LISETH RAMÍREZ FUENTES
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CARRERA 3 B ESTE # 36 J 30 SUR
TELÉFONO: 3044645693

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 13/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año 8 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emily se encuentra afiliado a régimen contributivo EPS Salud Total, cuenta con su esquema de vacunación al día y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es una niña sana. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Emily es una niña que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, agrado al consumir la totalidad de alimentos, donde comprende la importancia del habito de la alimentación saludable, lo cual se refleja en su buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 14.7

TALLA: 102.8

PESO PARA LA TALLA: - 0.98

TALLA PARA LA EDAD: - 0.39

INTERPRETACION DE INDICADORES:

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

Emily pertenece a una familia nuclear, donde convive con su mamá y su papá, en una casa familiar que cuenta con 3 apartamentos independientes, donde viven cómodamente en uno de ellos, su padre es quien trabaja arduamente para contribuir económicamente al hogar y cubrir las necesidades básicas de su familia.

El proceso de gestación fue muy tranquilo, la familia esperaba con ansias la llegada de la niña, tanto que a lo largo de los nueve meses planearon la llegada, consiguiendo poco a poco las cosas necesarias para la llegada, como una cuna, ropa de color rosada, pensando en el mejor interés de la niña y que no le faltara nada.

Así en medio de tanto amor y compromiso llego Emily Isabella el 13 de mayo de 2020 a las 7:25 de la noche, por medio de un parto natural, en el hospital Materno Infantil, donde peso 3.500 gr y midió 54 cm, en la semana 40.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Afortunadamente Emily conto con la fortuna de consumir lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años. Su primera palabra fue papá y sus primeros pasos los dio a los 12 meses. Además, la niña fue bautizada en pandemia con la intensión de acercarla más a Dios debido a los acontecimientos que se presentaban en el mundo por esas fechas.

En junio del 2023 su padre tiene que realizar un viaje por motivos de trabajo y duraría un año fuera del país, situación que provoco mucha tristeza y un vacío evidente para Emily situación que llevo a la madre a tomar la decisión de ingresarla al jardín para que explorara y se divirtiera adaptándose rápidamente a las rutinas del jardín , para el 2024 el papa toma la decisión de devolverse antes de cumplir el año deseando poder compartir al lado de Emily todas las etapas posibles, cuando regreso Emily lo recibió con un gran abrazo, con la particularidad que después se alejó de su padre observándolo como sin creer que fuera realidad, al pasar el tiempo se fue acercando poco a poco a su padre de nuevo .

Emily es una niña feliz uno de sus pasatiempos favoritos es visitar a sus familiares ya que comparte con sus primas con las cuales juega en todos los momentos y también le gusta cuando van de visita donde los animales que allí se encuentran, adora las vacas bebes le gusta darles leche en tetero, corretea a gran velocidad evitando que los chivos la tumben y curiosamente les tiene miedo a las gallinas.

Emily siempre ha demostrado su gusto por el baile, por lo cual sus padres toman la decisión de inscribirla a un curso de ballet en el cual le ha ido muy bien, con la fortuna que este 5 de noviembre es su primera presentación. Adicional a ello, está muy entusiasmada por ingresar al colegio pues expresa que si quiere porque quiere ser muy

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

grande e inteligente pero que va a extrañar a sus amigas y su profe Dianita entonces cierra los ojos y dice papito Dios por favor déjame seguir otro ratito en el jardín.

Por último y como ya mencionado Emily sabe que existe y cree en Dios, ya se aprendió la oración del padre nuestro y del ángel de la guarda, dice que ama mucho a papito Dios y siempre en cualquier momento lo nombra y pide porque la cuide siempre, Desde el momento de su llegada hasta la actualidad los padres han sido totalmente corresponsables con el proceso de la niña, velan por su bienestar y su felicidad, en la medida de lo posible siempre se aseguran de brindarle todo el amor posible, seguridad y confianza, lo que se ve reflejado en el potenciamiento de las habilidades de la niña.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Emily conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente de la niña al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud de la niña. Se preocupan por que la niña mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo de la niña asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Emily. Adicional a ello la madre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneres los derechos a su hija.

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos y bridar explicaciones a la niña, que ella pueda comprender y de esta manera obtener resultados positivos, convirtiendo a Emily en una

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

niña noble, respetuosa y que demuestra poseer vínculos afectivos fuertes hacia su familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily logro presentar algunos avances en su desarrollo, con respecto a fortalecer su seguridad en si misma, comprendió que la adquisición de nuevas habilidades hace que se sienta capaz y confiada en que pueden abordar cualquier cosa que se le presente. Evidencie que Emily exploro sus propios intereses y esto la ayudo a desarrollar un sentido de identidad, lo cual es esencial para generar confianza.

Adicional a ello, la niña tiene la capacidad de jugar con artículos cotidianos y construir nuevos juguetes con elementos reciclados. También es importante mencionar que la niña mira a la cara a sus pares para ver cómo reaccionar mientras comparten juegos de mesa o juegos en el parque.

Para Emily ha sido un reto el hecho de tener que separarse de su madre, por ello fue fundamental reforzar su autoestima haciéndole saber que es una niña amada, teniendo en cuenta esto se evidencio que la niña experimento una gran cantidad de emociones donde como resultado finalmente estamos llegando al objetivo de que la niña sea independiente.

Se continúa fortaleciendo la habilidad comunicativa en Emily ya que, a pesar de tener percepción auditiva, la niña intenta entablar conversaciones con sus pares teniendo el desafortunado desenlace de que sus pares no comprenden lo que ella desea expresar porque puede ser difícil de entender.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Emily logro demostrar confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibida, utilizando los recursos expresivos producto de experiencias anteriores para relacionarse con sus pares y la docente en situaciones cotidianas, además que demuestra completo interés al experimentar con efectos de carácter plástico que producen los diferentes materiales sobre distintas superficies de trabajo (papel, cartón, madera, objetos, entre otros), expresando su experiencia personal y realizando trazos indiscriminadamente, lo que posteriormente le permitirá expresarse gráficamente y de manera intencional, por medio de formas abiertas y eventualmente cerradas.

Por otro lado, he observado que repite el ritmo de algunos sonidos, palabras cortas de canciones que la llevan a imitar y a reproducir formulas rítmicas cortas con la voz, además demuestra interés por algunas melodías de las canciones usadas cotidianamente, lo que ha fortalecido su memoria y concentración.

Con respecto a su seguridad y autonomía la niña ha descubierto la posibilidad de explorar objetos a través del uso de sus sentidos y el desplazamiento en el espacio cercano, para así manipular diferentes tipos de objetos que se encuentran presentes en su entorno, lo que la ha llevado a organizar dichos objetos en grupos teniendo en cuenta las características de estos, estableciendo semejanzas o diferencias entre ellos, como tamaño, color, forma, entre otros.

Es importante continuar fortaleciendo su seguridad para que la niña logre realizar actividades y entablar conversaciones fluidas con sus pares y su docente expresando abiertamente sus gustos e intereses.

Para Emily el desarrollo del proyecto pedagógico "El Espacio" contribuyo al desarrollo de la habilidad por la expresión lingüística, musical, plástica y corporal, pues la niña participo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

[redacted]

Escaneado con CamScanner

Es necesario en Emily continuar realizando sensibilización frente a las transiciones sensibles, seguras y armónicas tanto para la niña como para la familia, lo cual ha generado un gran impacto en la familia, conociendo la importancia del por qué es necesario brindarle a la niña la seguridad para que logre participar armónicamente de las experiencias propuestas.

A medida que avanzaba el proyecto pedagógico de "mi ciudad", en medio del desarrollo de las experiencias pedagógicas propuestas, Emily más que disfrutar de la interacción con el material didáctico, utilizaba como estrategia el momento de la participación para compartir con sus amigas más cercanas, fortaleciendo la creación de lazos y vínculos afectivos, además de la construcción de su identidad, el lugar donde vive y su entorno.

Por otro lado, Emily demostraba desconcierto al evidenciar que sus amigas no escogían lo mismo que ella, ya que se encuentran en un momento en el cual todas desean ser mejores amigas, donde si Emily no es aceptada por otra mejor amiga recurre al llanto, lo cual es algo natural, más si dicha amiga no quiere ser su "mejor amiga". Esto en medio del desarrollo del proyecto de los seres vivos, pues en la creación de ecosistemas y la selección de las especies Emily buscaba que sus pares siguieran sus peticiones al pie de la letra.

Habiendo dicho esto, es importante reconocer que se continúa trabajando el manejo de sus emociones, además del fortalecimiento de algunos valores como lo son el respeto, la solidandad, la empatia, la bondad, entre otros. Donde ello la llevara a relacionarse sanamente en comunidad, viviendo momentos genuinos de participación mediados por el respeto.

DOCUMENTO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Graciela Barrera.

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Danna R. 1000624163

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner